

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №426

От 18.09.2018г.

Начальник

МКУ «Управление образования

Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан»

Г.Х.Шарипова



План работы психолога по профилактике суицидов  
на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
	<b>Организационно - методическая работа.</b>			
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных.	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Участие в работе РМО психологов по проблеме.	В течение года	-	Обмен опытом, получение информации.
6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
	<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Тренинг для классных руководителей «Искусство конфликта»	декабрь		Рекомендации классным руководителям
2	«Этот трудный подростковый возраст»	январь		Рекомендации классным руководителям.
3	«Профилактика стресса и деструктивного поведения»	сентябрь, Апрель		Рекомендации для ЗДВР
	<b>Работа с учащимися</b>			
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: - социально-психологическая диагностика по выявлению детей, склонных к употреблению психоактивных веществ - первичная диагностика на выявление учащихся группы риска (неадекватные формы поведения, несформированность социальных навыков, проблемы психологического здоровья) - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - диагностика познавательной сферы	В течение года	5-11	Социально-психологическая карта, отслеживание поведения уч-ся
2	Оказание помощи в преодолении	В течение		Психологическая поддержка

	негативных явлений в семье.	года		
3	Тренинг «Конфликт и пути разрешения»	Октябрь	8 - 11	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
8	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По плану	5-11	Профилактика.
5	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Апрель.		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
6	Психологические игры	Январь, май.	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
7	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	7-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
	<b>Работа с родителями</b>			
1	Общешкольное родительское собрание «Помощь в период адаптации»	сентябрь	1, 5, 10	Расширение психологических знаний.
2	Общешкольное родительское собрание «Психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ»	сентябрь	9, 11	Расширение психологических знаний.
3	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	Апрель	1-11	Профилактика противоправного поведения и профилактика суицидальных проявлений
4	Общешкольное родительское собрание «Психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ»	Май	9, 11	Расширение психологических знаний
1	Тренинг для классных руководителей «Искусство конфликта»	декабрь		Рекомендации классным руководителям
2	«Этот трудный подростковый возраст»	январь		Рекомендации классным руководителям.
3	«Профилактика стресса и деструктивного поведения»	сентябрь, Апрель		Рекомендации для ЗДВР